Quin acompanyament estem fent?

Identifiquem el tipus segons la finalitat, les necessitats que atén i el marc professional des del qual el duem a terme.



01 PEDAGÒGIC

Desenvolupar capacitats

Què necessitem aprendre i practicar?

Consciència emocional, autonomia, responsabilitat, bon tracte i formes saludables de relacionar-nos.
Exemple: Una tutoria per practicar com demanar ajuda, posar límits o assumir responsabilitats.
Qui: Professionals de l'educació i de l'àmbit socioeducatiu amb formació adequada.



02 PSICOPEDAGÒGIC

Comprendre necessitats i ajustar suports educatius

Quins suports i ajustos educatius necessita aquesta persona?

Valoració de necessitats i barreres, orientació, adaptació d'estratègies i seguiment.
Exemple: Acordar suports i ajustos perquè una nena que ha viscut una situació d'assetjament torni a participar a l'aula.
Qui: Professionals amb competències en psicopedagogia i orientació, en coordinació amb l'equip educatiu.



03 TERAPÈUTIC

Atendre el malestar i recuperar la salut

Quin patiment requereix un procés terapèutic?

Elaboració d'experiències doloroses, atenció al dany emocional i recuperació del benestar.
Exemple: Un procés especialitzat per abordar la por persistent després d'una situació d'assetjament i recuperar seguretat.
Qui: Professionals amb competències terapèutiques; en atenció clínica, dins del marc sanitari pertinent.

ABANS D ACTUAR, ACORDEM

Objectiu + necessitats + professional responsable + seguiment

Poden coexistir: no són esglaons obligatoris ni corresponen a una única fase de prevenció, detecció o actuació.

TRES CLAUS PER NO CONFONDRE'NS

Treballar emocions no converteix l'acompanyament en teràpia.
L'eina, per si sola, no defineix el tipus d acompanyament.
L'atenció individual es coordina amb la protecció i el treball sobre l'entorn.

Elaboració pròpia a partir dels models PDA i ADS.

AUTORIA DEL CONTINGUT

PDA BULLYING Plataforma

SEER

Amb el suport de

Barcelona

#ESSBCN2030 #SomESS