FUNDACIÓ PERE TARRÉS

3a Jornada Bon tracte i entorns protectors

5 de novembre de 2026 · Dia Int. per Superar Violència i l'Assetjament a l'Escola, inclòs el Ciberassetjament

Violència entre iguals

La infància al centre de les polítiques internacionals de protecció

XDI Xarxa dels Drets de la Infància BARCELONA

Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI



SEER Salut i Educació Emocional

PDA BULLYING Plataforma

Ramiro A. Ortegón Delgadillo · direccio@pdabullying.com
Soci d'Equip SEER i President Plataforma PDA Bullying

Amb el suport de

Barcelona

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030

POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials i Inclusió

01 · Aprendre en l'acompanyament

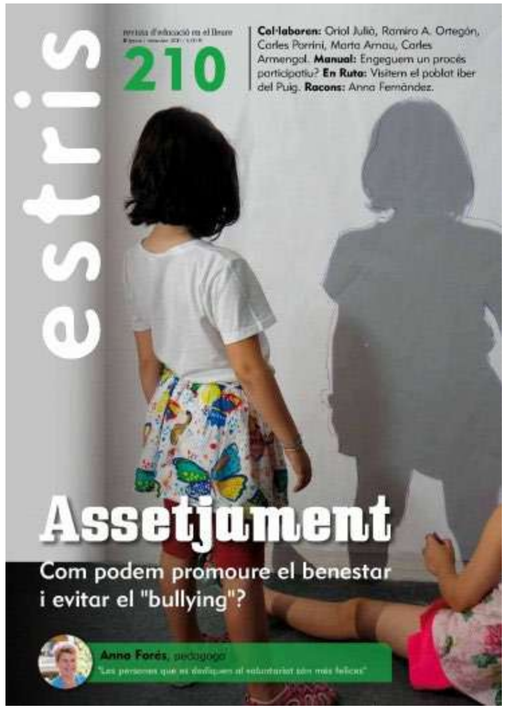
Alguns aprenentatges entre el 2004 i el 2016

Escoltar i acollir el dolor.
Sostenir allò que ens remou.
Decidir com protegir en cada situació.
Aprendre dels encerts i revisar els errors.

Com creixo quan acompanyo situacions de violència?

01 · Aprendre en l'acompanyament

Alguns aprenentatges entre el 2004 i el 2016







02 · Del que faig a allò que podem fer

Alguns aprenentatges entre el 2015 i el 2016

Reconèixer els canvis que ja estic fent possibles.

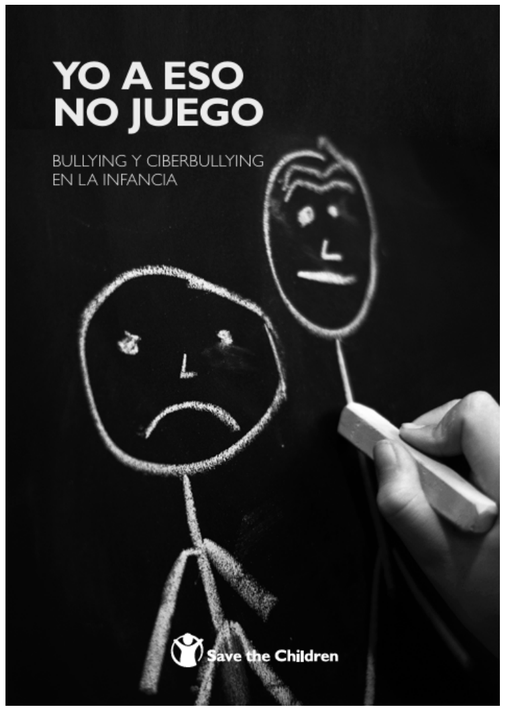
Compartir el que aprenc amb altres equips.

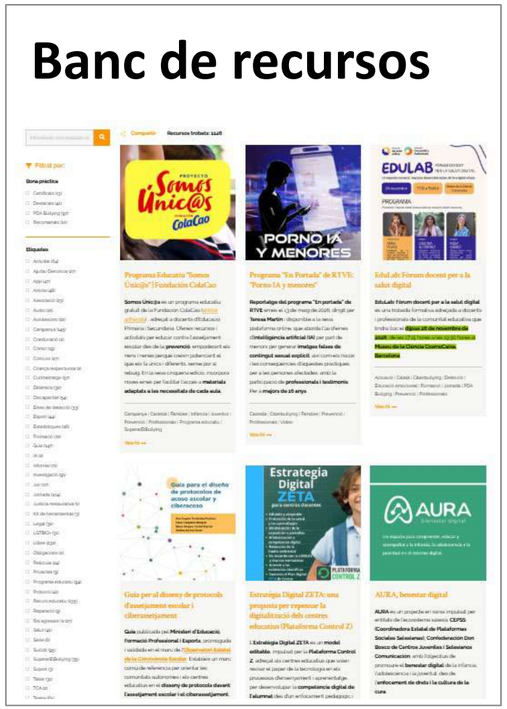
Sumar esforços per arribar més lluny.

Què puc fer quan sento que el que faig no és suficient?

02 · Del que faig a allò que podem fer

Alguns aprenentatges entre el 2015 i el 2016





Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

03 · Compartir allò que hem après

Alguns aprenentatges entre el 2016 i el 2018

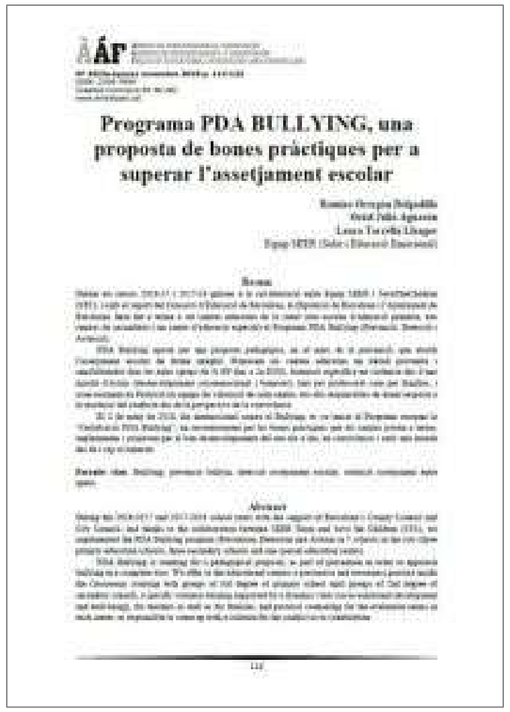
Identificar què ha funcionat amb el grup i en quines condicions.

Compartir criteris i eines que cada equip pugui adaptar al seu context.

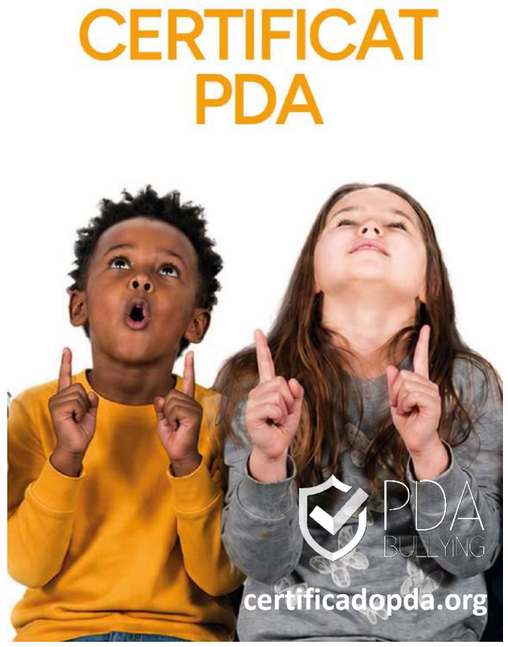
Com puc convertir allò que aprenc acompanyant un grup en eines útils per a altres equips?

03 · Compartir allò que hem après

Alguns aprenentatges entre el 2016 i el 2018



Programa PDA BULLYING, una proposta de bones pràctiques per a superar l'assetjament escolar



Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

04 · Dels acords a un codi compartit

Alguns aprenentatges entre el 2018 i el 2022

Identificar què fem quan un infant ens demana ajuda.

Comprovar si cadascú sap què li toca fer en cada moment i rol.

Triar amb l'equip un acord que ens cal dur a la pràctica.

Les polítiques de protecció són acords en la pràctica al nostre servei?

04 · Dels acords a un codi compartit

Alguns aprenentatges entre el 2018 i el 2022





05 · El model que sosté la pràctica, model PDA

Alguns aprenentatges entre el 2019 i el 2026

Abans que hi hagi violència, cuidar els vincles i treballar la convivència.

Davant dels primers senyals, valorar què passa, respondre de forma urgent, sempre, des de la presència protectora de l'adult.

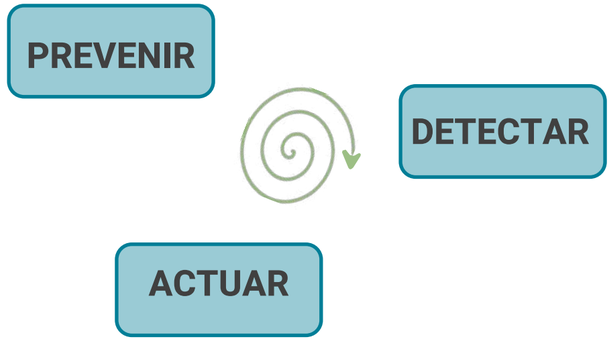
Quan la violència s'ha aturat, acompanyar a guanyar eines per afrontar de forma resilient, reparar i fer-ne seguiment des de l'acompanyament.

Què ens ajuda a saber quin pas toca fer?

05 · El model que sosté la pràctica, model PDA

Alguns aprenentatges entre el 2019 i el 2026





06 · Un llenguatge compartit

Alguns aprenentatges entre el 2021 i el 2024

Descriure què ha passat abans de posar-hi **nom**.

Mirar la **relació** entre les persones implicades, el desequilibri de poder i si la **conducta** es repeteix.

Compartir la valoració amb l'equip per ajustar la resposta a la situació.

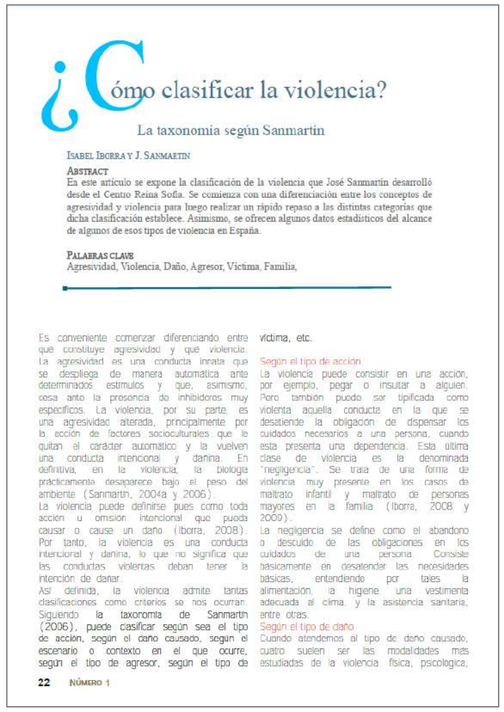
Quan diem «és un conflicte», de què estem parlant?

06 · Un llenguatge compartit

Alguns aprenentatges entre el 2021 i el 2024

Programa de debates internacionales sobre el Diccionario de Violencia





¿Cómo clasificar la violencia?

La taxonomía según Sanmartín

ISABEL IBORRA Y J. SANMARTIN

ABSTRACT
En este artículo se expone la clasificación de la violencia que José Sanmartín desarrolló desde el Centro Reina Sofía. Se comienza con una diferenciación entre los conceptos de agresividad y violencia para luego realizar un rápido repaso a las distintas categorías que dicha clasificación establece. Asimismo, se ofrecen algunos datos estadísticos del alcance de algunos de esos tipos de violencia en España.

PALABRAS CLAVE
Agresividad, Violencia, Daño, Agresor, Víctima, Familia,

Es conveniente comenzar diferenciando entre qué constituye agresividad y qué violencia. La agresividad es una conducta innata que se despliega de manera automática ante determinados estímulos y que, asimismo, cesa ante la presencia de inhibidores muy específicos. La violencia, por su parte, es una agresividad alterada, principalmente por la acción de factores socioculturales que le quitan el carácter automático y la vuelven una conducta intencional y dañina. En definitiva, en la violencia, la biología prácticamente desaparece bajo el peso del ambiente (Sanmartín, 2004a y 2006).
La violencia puede definirse pues como toda acción u omisión intencional que pueda causar o cause un daño (Iborra, 2008). Por tanto, la violencia es una conducta intencional y dañina, lo que no significa que las conductas violentas deban tener la intención de dañar.
Así definida, la violencia admite tantas clasificaciones como criterios se nos ocurran. Siguiendo la taxonomía de Sanmartín (2006), puede clasificar según sea el tipo de acción, según el daño causado, según el escenario o contexto en el que ocurre, según el tipo de agresor, según el tipo de víctima, etc.

Según el tipo de acción
La violencia puede consistir en una acción, por ejemplo, pegar o insultar a alguien. Pero también puede ser tipificada como violencia aquella conducta en la que se desatiende la obligación de dispensar los cuidados necesarios a una persona, cuando esta presenta una dependencia. Esta última clase de violencia es la denominada "negligencia". Se trata de una forma de violencia muy presente en los casos de maltrato infantil y maltrato de personas mayores en la familia (Iborra, 2008 y 2009).
La negligencia se define como el abandono o descuido de las obligaciones en los cuidados de una persona. Consiste básicamente en desatender las necesidades básicas, entendiendo por tales la alimentación, la higiene, una vestimenta adecuada al clima, y la asistencia sanitaria, entre otras.

Según el tipo de daño
Cuando atendemos al tipo de daño causado, cuatro suelen ser las modalidades más estudiadas de la violencia física, psicológica,



Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

07 · Lleis , normes i bones pràctiques

Alguns aprenentatges entre el 2023 i el 2024

Saber quines obligacions legals tenim davant la resposta que donem a una possible situació de violència.

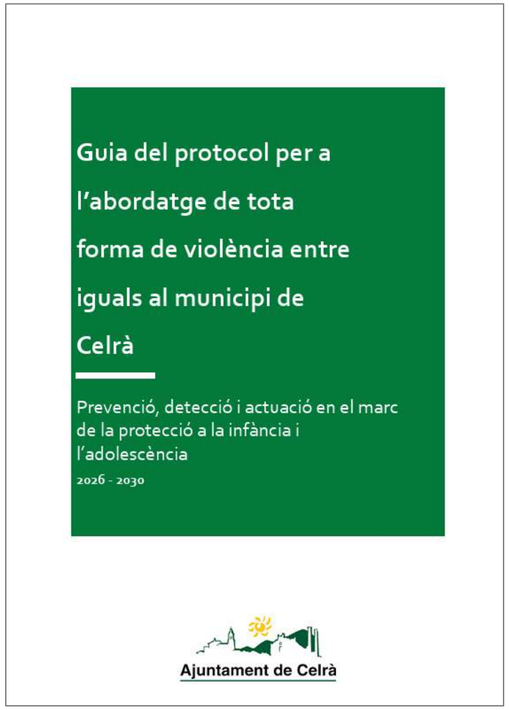
Fer servir les normes tècniques per revisar com ens organitzem.

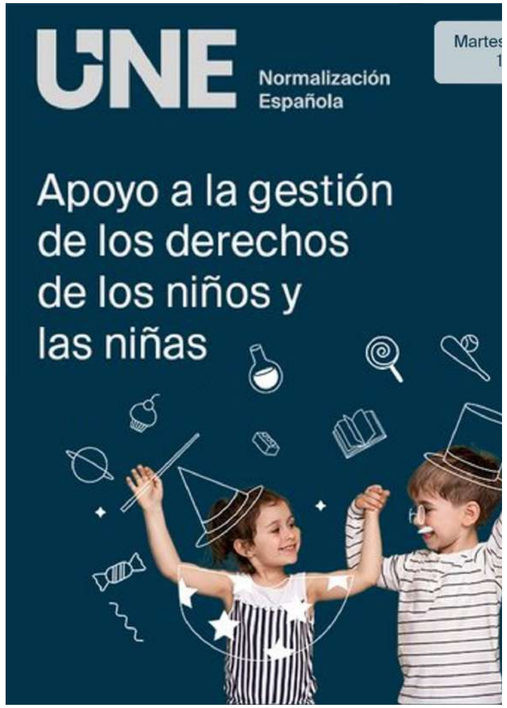
Concretar bones pràctiques que l'equip pugui aplicar i revisar.

Com es tradueix el deure de protegir en el dia a dia del meu servei?

07 · Lleis , normes i bones pràctiques

Alguns aprenentatges entre el 2023 i el 2024







XDI Xarxa dels Drets de la Infància BARCELONA

Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

SEER Salut i Educació Emocional

PDA BULLYING Plataforma

08 · Una xarxa de xarxes

Alguns aprenentatges entre el 2022 i el 2026

Conèixer els equips i serveis del territori abans de necessitar-los.

Acordar com ens coordinem i qui manté el vincle amb l'infant.

Compartir entre entitats allò que aprenem per millorar la resposta de totes.

Amb qui ens podem coordinar quan la situació va més enllà del nostre servei?

08 · Una xarxa de xarxes

Alguns aprenentatges entre el 2022 i el 2026







XDI Xarxa dels Drets de la Infància BARCELONA

Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

SEER Salut i Educació Emocional

PDA BULLYING Plataforma

09 · El repte de l'informe ombra

Alguns aprenentatges entre el 2024 i el 2026

Quan un infant ens explica que viu una situació de vulnerabilitat per violència, escoltar ens compromet a actuar.

Cada infant, adolescent o jove ha de saber amb qui pot comptar quan el malestar el desborda.

La nostra responsabilitat de protegir també s'estén al que passa en línia, al món digital.

Si els infants i adolescents avaluessin el nostre servei, quina nota ens posarien?

09 · El repte de l'informe ombra

Alguns aprenentatges entre el 2024 i el 2026





Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

10 · Una Observació General específica

Alguns aprenentatges entre el 2025 i el 2026

Reconèixer la violència entre iguals, també la digital, com una vulneració dels drets de la infància.

Orientar els estats sobre com prevenir-la, detectar-la i donar-hi resposta.

Tenir en compte tots els espais on els infants conviuen, juguen i es relacionen, dins i fora de l'escola.

Què canviaria si els estats tinguessin orientacions específiques sobre la violència entre iguals?

10 · Una Observació General específica

Alguns aprenentatges entre el 2025 i el 2026





Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

11 · Una proposta amb suport col·lectiu

Alguns aprenentatges d'aquest any 2026

Les direccions han d'assumir la protecció de la infància com una responsabilitat pròpia i donar-hi suport públicament.

El suport institucional es concreta en decisions, temps i recursos perquè els equips puguin actuar.

Les direccions han d'acordar amb altres institucions qui fa què i com es dona continuïtat a la protecció.

Què hi aporta a la meva entitat sumar-se a la petició?

11 · Una proposta amb suport col·lectiu

Alguns aprenentatges d'aquest any 2026



Ja s'han sumat a la iniciativa:

Barcelona · Fundació Pere Tarrés · Associació Catalana per la Infància Maltractada · Save the Children · Institut Infància i Adolescència

Universitat Oberta de Catalunya · diomira Infància, Adolescència i Joventut · aacic 30 anys · Fedaia · educo educar cura

Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya · AGOL Alianza Global del Ombudsperson Local · Moviment Educatiu Alt Camp MEAC · Fundació R3silis · Fundació FCBarcelona

SIPINNA · Personería de Bogotá, D. C. Al servicio de la ciudad · Ministerio de Educación y Ciencias Paraguay · IBAVI · ...

XDI Xarxa dels Drets de la Infància BARCELONA

Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI

SEER Salut i Educació Emocional · PDA Bullying Plataforma

12 · Un projecte que necessita del teu suport

Algunes aportacions per al que ens queda de 2026

Portar la proposta d'activitats al meu equip, facilitar-la amb els nostres grups, retornar la veu dels infants a la XDI.

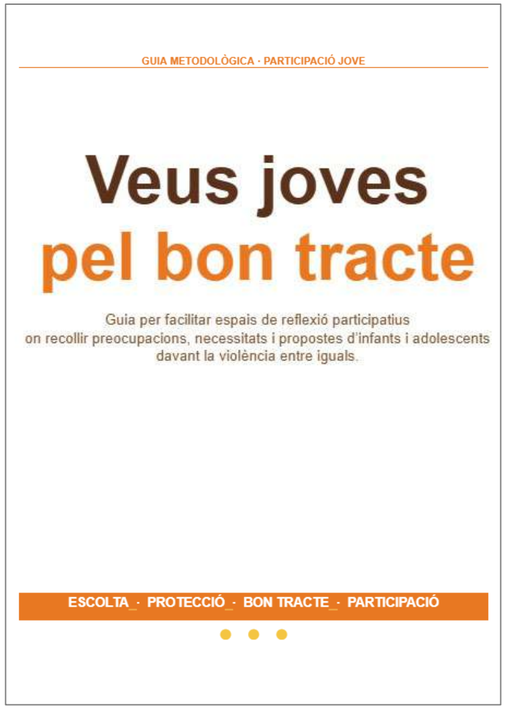
Fer arribar el formulari d'adhesió a les persones que poden decidir si l'entitat s'hi suma.

Compartir la iniciativa amb altres entitats i xarxes del meu entorn.

Quin pas puc fer avui per donar suport a la petició?

12 · Un projecte que necessita del teu suport

Algunes aportacions per al que ens queda de 2026







Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI



Observació General sobre Violència entre Iguals
Una iniciativa compartida des de la XDI
www.xarxadretsinfants.cat

Ramiro A. Ortegón Delgadillo · direccio@pdabullying.com
Soci d'Equip SEER i President Plataforma PDA Bullying

Conferència:

Violència entre iguals

La infància al centre de les polítiques internacionals de protecció

CC BY NC ND

Amb el suport de:

Barcelona

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials i Inclusió

FUNDACIÓ PERE TARRÉS

3a Jornada Bon tracte i entorns protectors

5 de novembre de 2026 · Dia Int. per Superar Violència i l'Assetjament a l'Escola, inclòs el Ciberassetjament