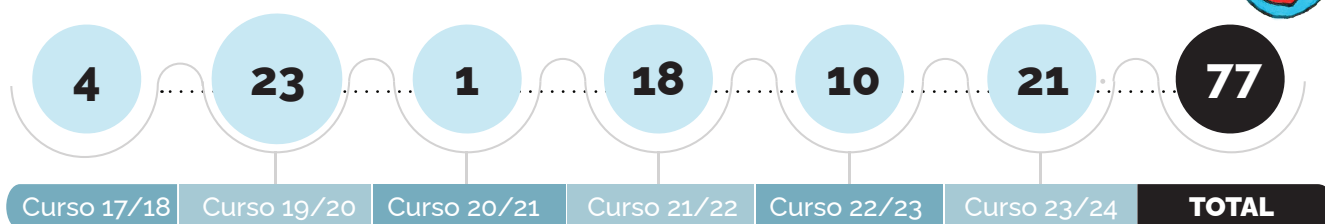


Cuando la educación emocional se sostiene en el tiempo, la convivencia mejora

Impacto del programa de Alfabetización Emocional con Teatro de Conciencia para la Convivencia Escolar, "En Sus Zapatos: Un Espacio de Empatía Activa", en centros educativos de la Comunidad de Madrid (2017-2024)¹



TOTAL DE IMPLEMENTACIONES ESZ EN LA CM EN EL PERIODO 2017-2024



El programa se implementó en **77** ocasiones en **69** centros (8 de ellos repitieron en varios años la implementación)

ALCANCE Y RECORRIDO

"En Sus Zapatos" (ESZ) llega a los centros escolares y permanece en ellos.



69 centros evaluados

50 participantes
en la evaluación
(72,5%)



Más de **120.000**

personas alcanzadas

(alumnado, docentes, familias
y personal no docente).

117.375 alumnado, **1.850** docentes,
1.110 familias y no docentes



7 años de implementación
en colaboración con la
**Subdirección General de
Programas de Innovación y
Formación del Profesorado
de la Comunidad de Madrid**

IMPACTO EN LA CONVIVENCIA

"En Sus Zapatos" actúa como factor de prevención.



92% de los centros
considera que *En Sus Zapatos*
ha contribuido en algún grado
a la **mejora de su convivencia**



88% percibe que su convivencia
**ha mejorado sustancialmente o se
ha mantenido estable positivamente**
en los últimos años



44% señala
**disminución de
conflictos** y partes
disciplinarios



36%
**reducción de
expulsiones**

¹ Resultados del Informe de evaluación de "EN SUS ZAPATOS: Un Espacio de Empatía Activa", programa de alfabetización emocional para la mejora de la convivencia escolar realizada por la A. Teatro de Conciencia y con el apoyo técnico de F. Tomillo en centros educativos de la Comunidad de Madrid, 2017-2024.

IMPACTO EN EL CAMBIO SISTÉMICO HACIA UNA CULTURA DE PAZ

La Educación Emocional ya forma parte de los documentos institucionales del **100%** de los centros participantes.

El **92%** de los centros afirma que "En Sus Zapatos" ha tenido repercusión en aspectos clave de su estructura y funcionamiento.



96 % de los centros prioriza hoy la convivencia y la cultura de paz



92 % considera la educación emocional "muy importante/prioritaria"



100 % incluye la educación emocional en documentos institucionales:

94% Plan de Convivencia

88% Plan de Acción Tutorial

82% Programación General Anual



IMPACTO EN LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS DE LOS CENTROS

Los aprendizajes y prácticas del programa se mantienen vivos.



98% continúa aplicando prácticas "En Sus Zapatos"

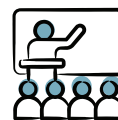
Prácticas más utilizadas (más del 80% de prevalencia): prácticas restaurativas, la promoción de la empatía, la escucha empática, la resolución positiva de conflictos, la autorregulación emocional

98% identificación y expresión de emociones

96% aplica prácticas de empatía para la resolución de conflictos

86% comunicación asertiva

70% utiliza prácticas restaurativas vs. castigo punitivo



80% siguen implementando "En Sus Zapatos" en las aulas con alguno de sus recursos



FACTORES QUE PUEDEN MEJORAR EL IMPACTO

La convivencia mejora cuando la educación emocional se organiza, se comparte, se sostiene

Facilitadoras acreditadas en ESZ activas en su propio centro

mayor continuidad

Baja rotación del profesorado formado

mayor impacto

Implicación del equipo directivo y de toda la comunidad educativa

cambio estructural

CONCLUSIÓN

El programa de alfabetización emocional con teatro de conciencia para la convivencia escolar "En Sus Zapatos" demuestra un impacto transformador y sostenible en el tiempo, altamente valorado por los centros educativos: fortalece la convivencia escolar y consolida una cultura de paz que perdura en la vida cotidiana y en las estructuras del centro.



- ✓ **Compromiso de los centros**
92% de los centros tiene intención de priorizar, emocional del alumnado y del profesorado.
- ✓ **Papel clave del rol de la facilitadora ESZ activa**
Los centros con baja rotación docente (<50%) y facilitadoras activas muestran menos conflictos y mayor estabilidad convivencia
- ✓ **Uso sostenido de los aprendizajes y recursos de ESZ**
98% sigue utilizando prácticas relacionadas con el programa en sus aulas
- ✓ **Influencia en políticas del centro**
100% de los centros ha incluido la educación emocional en sus documentos oficiales, el **92 %** afirma que ESZ ha tenido repercusión en aspectos clave de su estructura y funcionamiento, y el **70%** aplica medidas restaurativas
- ✓ **Reconocimiento de Impacto positivo**
90% recomendaría el programa ESZ a otros centros educativos
- ✓ **Interés por una comunidad de aprendizaje**
60% de los centros desea formar parte de una red de centros vinculados al programa ESZ
- ✓ **Proyección futura**
El **92%** de los centros quiere priorizar la educación emocional del alumnado

La educación emocional desarrollada con rigor y metodologías adecuadas como el Teatro de Conciencia, mejora la convivencia escolar y el bienestar de toda la comunidad educativa.

