

FORMACIÓ COMARCAL EN L'ABORDATGE INTEGRAL DE LA VIOLÈNCIA CONTRA ELS INFANTS I ADOLESCENTS

Laura Torrella Llauger

Directora Equip SEER

Ramiro A. Ortegon Delgadillo

Soci Equip SEER i President Plataforma PDA

TIAF
Taula d'Infància
Adolescència i
Famílies d'Osona



Osona Acció Social
Consorci d'Osona de Serveis Socials



**Consell
Comarcal
d'Osona**



DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES (nov. 2024)

Àmbit educatiu

Necessitat d'aprofundiment en la fase de Detecció, específicament que ajudin a la identificació de situacions de risc i que contribueixin a l'observació de dinàmiques de grup.

També formació continuada en resolució de conflictes, detecció d'abús sexual infantil, en atenció al maltractament dirigit a infants amb diversitat funcional, en pràctiques restauratives...

Àmbit comunitari

Necessitat d'adquirir recursos per a l'observació preventiva continuada així com dels indicadors a observar i estratègies de recollida d'observacions (fase de Detecció).

També es recull necessitat de formació en enfocament i pràctiques restauratives, i en tipificació.

Grup mixt

Necessitat específica de l'àmbit d'esport i lleure: conèixer millor el marc legal de la LOPIVI, així com les responsabilitats que corresponen a les entitats.

Necessitat de formació en detecció, específicament recursos per la tipificació, i en recursos per la fase d'actuació.

DETECCIÓ D'ALTRES NECCESSITATS (nov. 2024)

Àmbit educatiu

Més coneixement i creació de circuits i protocols d'abordatge de la violència.
Disposar de temps per a aquest abordatge integral.
Millorar la implicació i treball en xarxa, comunicació interprofessional.

Àmbit comunitari

Millorar el treball col·laboratiu i la comunicació entre els diferents agents educatius i comunitaris (treball en xarxa).
Clarificar les responsabilitats de cada agent i servei.
Disposar de més recursos i professionals.

Grup mixt

Coordinar i organitzar els recursos comarcals entre els diferents àmbits. Millorar el treball en xarxa, clarificant les responsabilitats de cada agent/servei.
Crear un protocol i circuits territorials.

PLA FORMATIU 2025

Àmbit salut i social

Sessió Online (24 abril) i Presencial (14 maig)

- Sistema de Valoració per Nivells d'Alerta (SVNA)
- Preguntes per l'acompanyament: aproximació no violenta

Sessió mixta

Sessió Online (7 maig)

- Visió abordatge integral de la violència
- Enfocament en la detecció: eines d'observació preventiva continuada i detecció en situació d'alerta.

**Més enllà de la xarxa,
la cura dels i les professionals?**

On s'enfoquen els programes i estratègies dels àmbits de la infància?

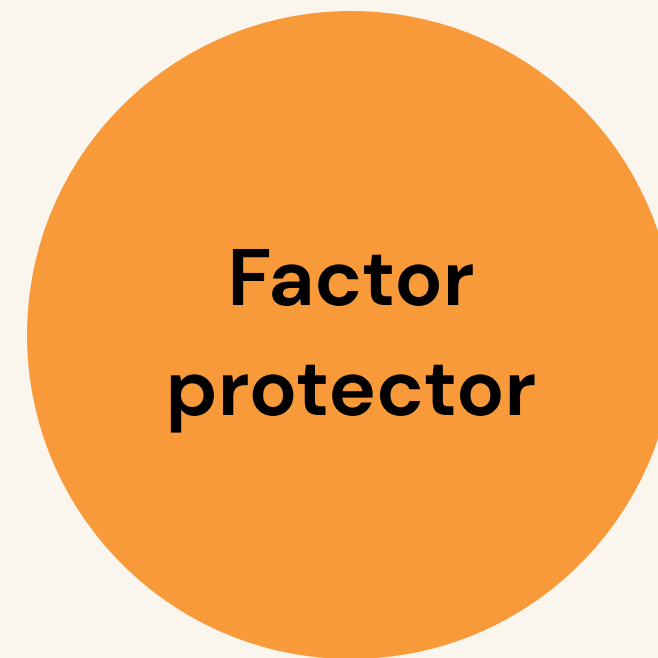


On s'enfoquen els programes i estratègies dels àmbits de la infància?

Enfocament patogènic



Mirada des de la
problemàtica, des
del risc

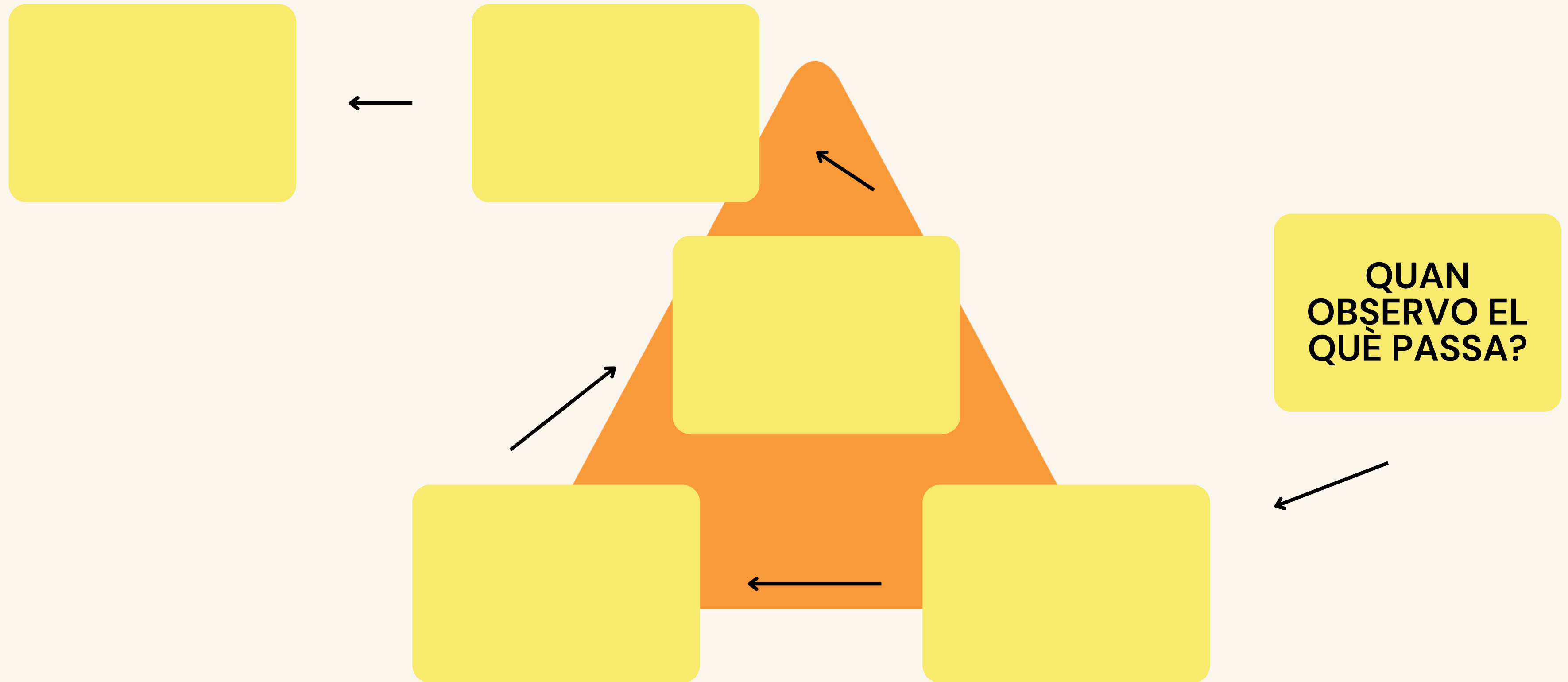


Enfocament salutogènic

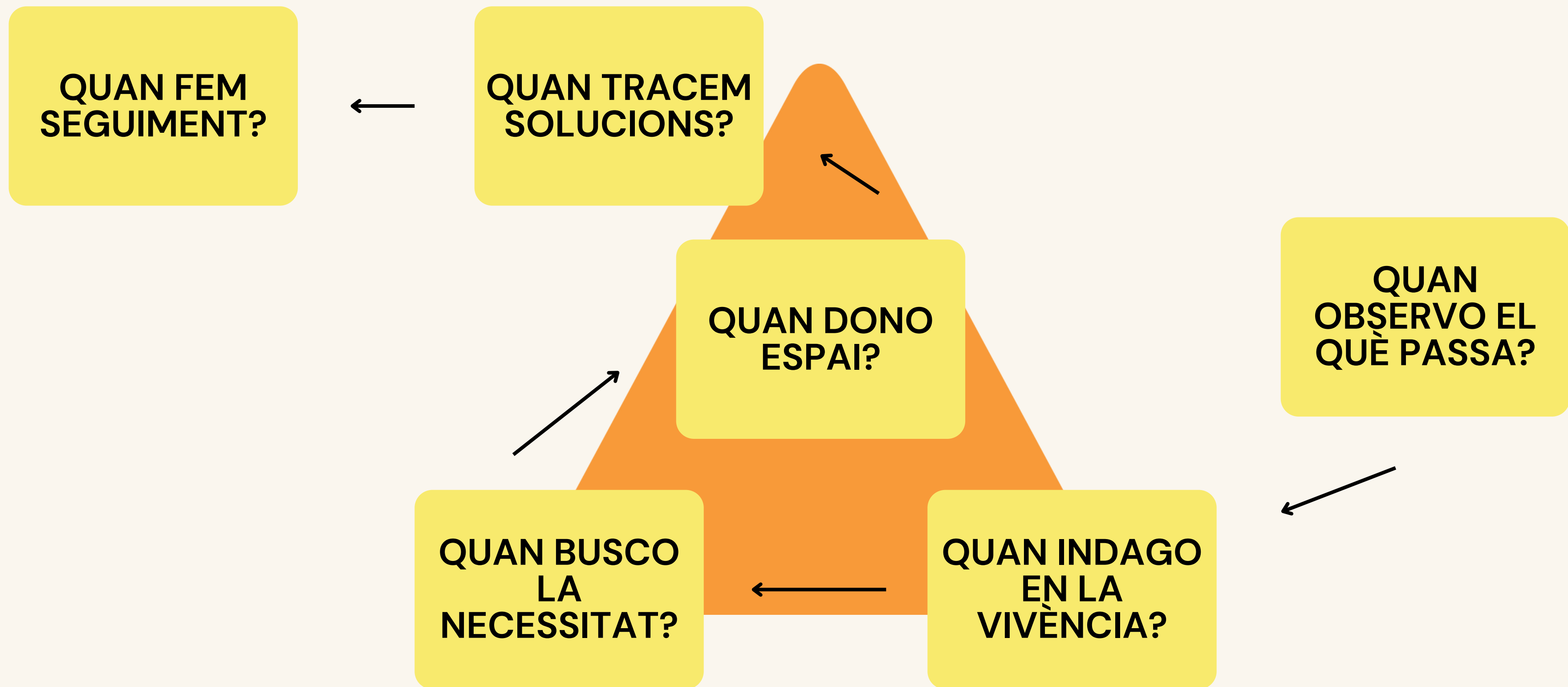


Mirada als actius:
recursos que
sostenen i potencien
el benestar

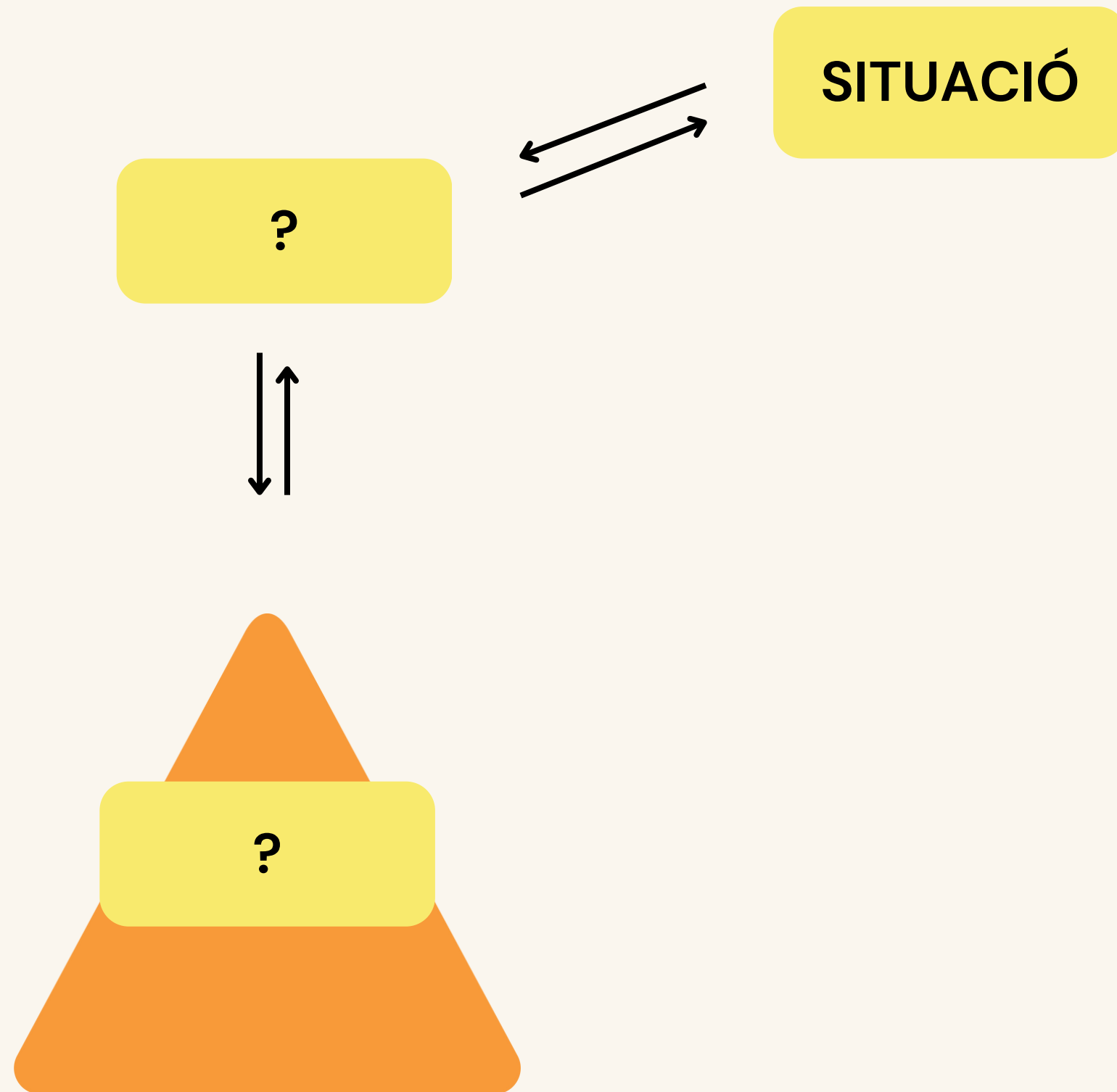
Podem acompanyar des d'una aproximació no violenta?



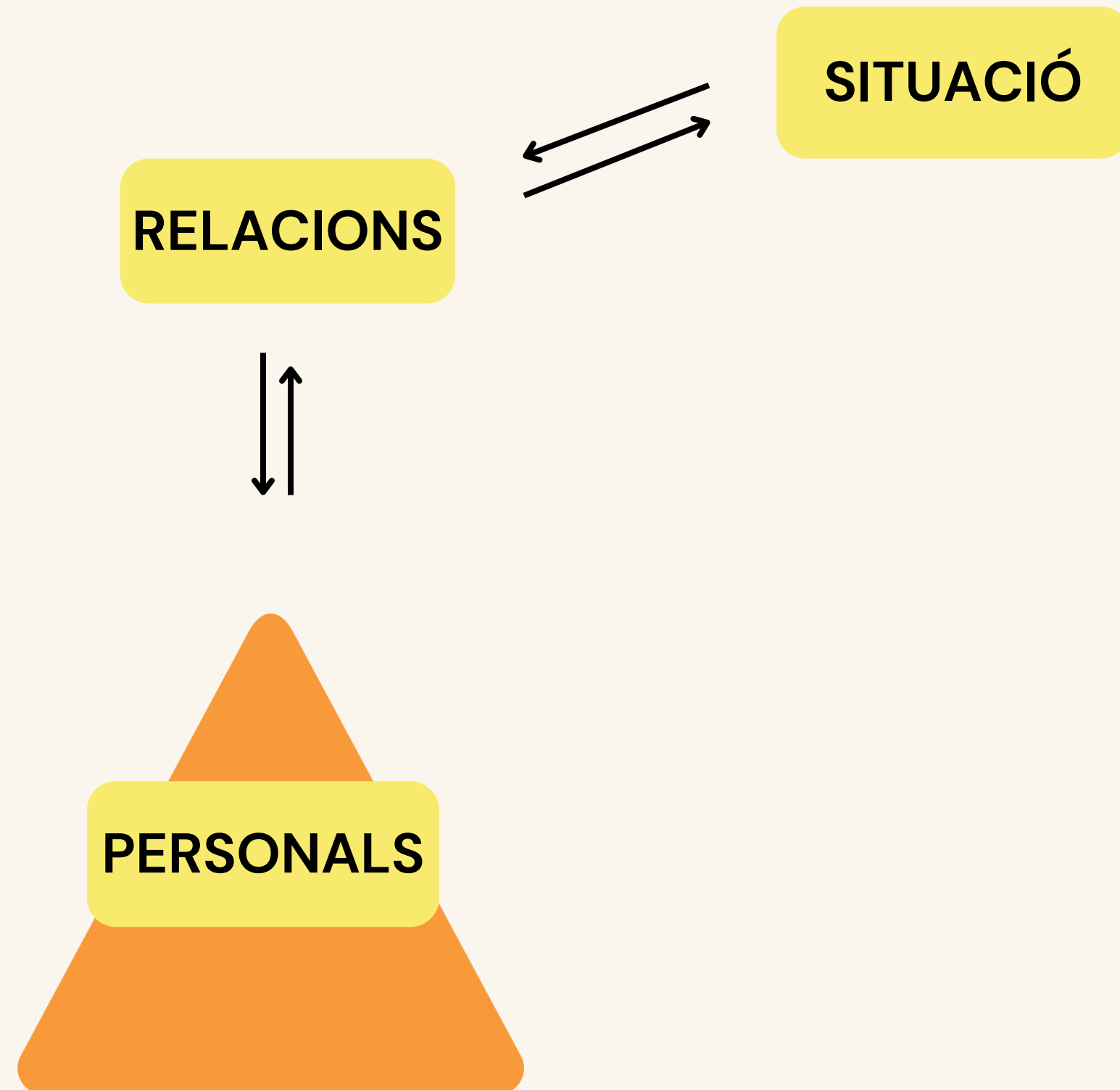
Podem acompanyar des d'una aproximació no violenta?



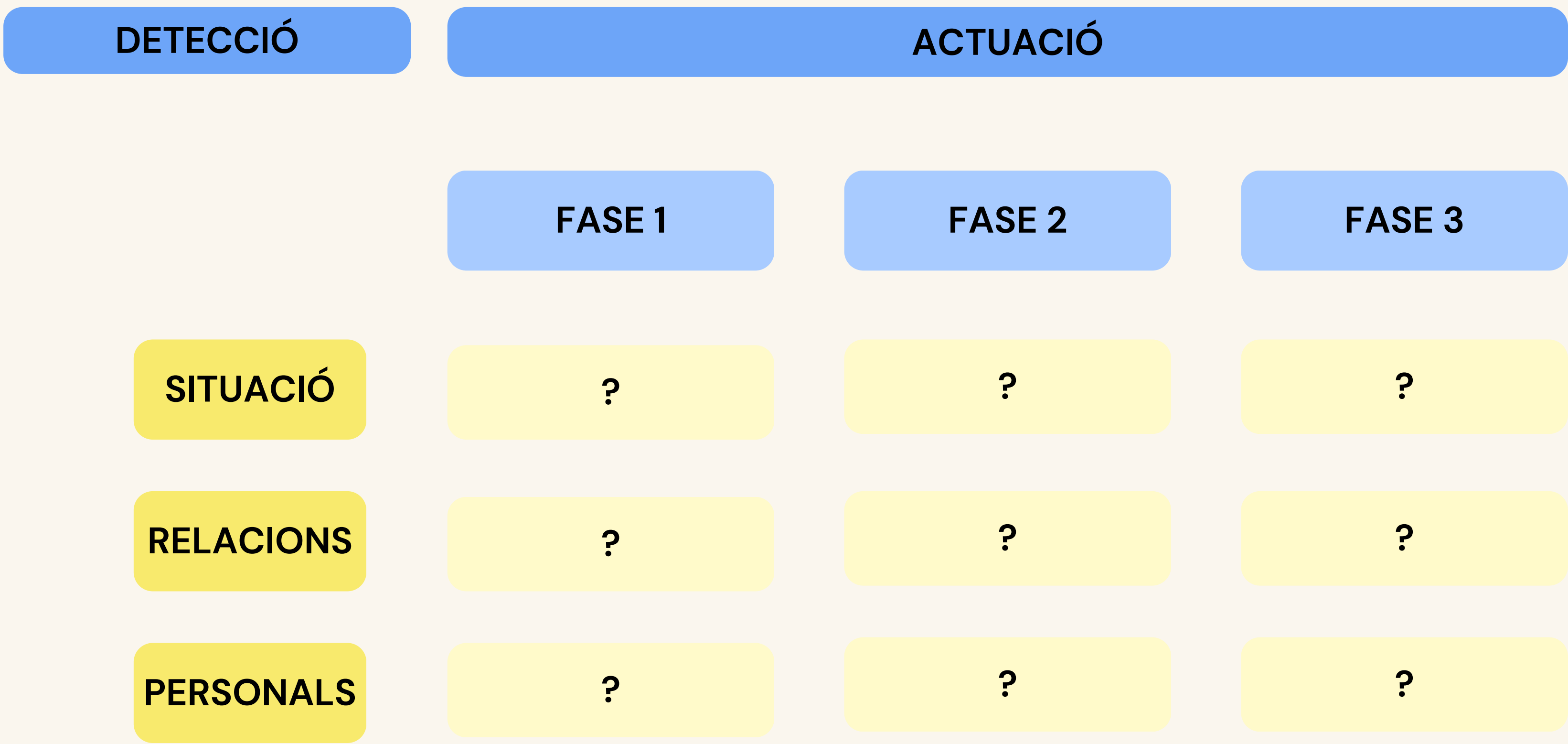
Quines necessitats necessiten ser abordades?



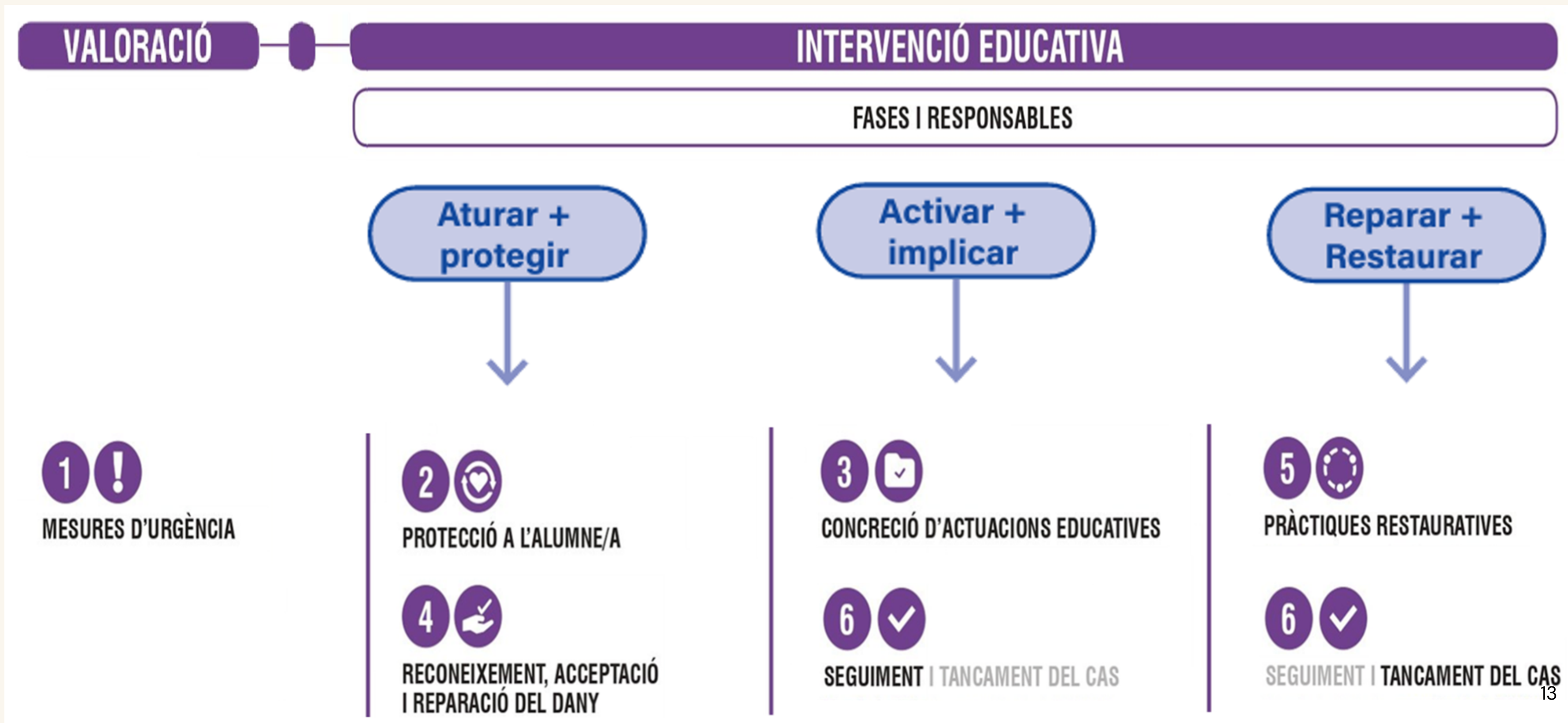
Quines necessitats necessiten ser abordades?



Més enllà de la detecció i la comunicació, com enfocar l'actuació?



Més enllà de la detecció i la comunicació, com enfocar l'actuació?



Com enfocar un abordatge just?

DETECCIÓ

ACTUACIÓ

FASE 1
ATURAR LA SITUACIÓ I PROTEGIR A QUI ESTIGUI IMPLICAT

VISIBILITZAR EL DRET A LA **VERITAT**

APLICAR LA NORMATIVA D'UNA FORMA **JUSTA**

LEGITIMAR LA NECESSITAT DE **REPARAR** EL DANY

ACONSEGUIR EL COMPROMÍS D'ATURADA I **NO REPETICIÓ**

Com enfocar un abordatge just?





Laura Torrella Llauger

Directora Equip SEER

equipseer@salutieducacioemocional.com

www.salutiedducacioemocional.com

Ramiro A. Ortegón Delgadillo

Soci Equip SEER i President Plataforma PDA

direccio@pdabullying.com

www.pdabullying.com

