



Ficha Creencias. Se
buscan Valientes

Índice

Ficha Creencias. Se buscan Valientes	1
Índice	2
Ficha Creencias. Se buscan Valientes	3
Ficha Creencias. Se buscan Valientes.....	4

Ficha Creencias. Se buscan Valientes

Ficha Creencias. Se buscan Valientes

Nombre del autor: Joan Sanchez

Equip SEER

Título: El Bullying - Mis creencias

SUBTÍTULO: Reflexiones para convertirme en respetador/a e invertirme en bienestar

FICHA TÉCNICA:

Breve definición: Reflexión sobre creencias en bullying a partir del análisis de una canción.

Participantes: No hay límite, trabajo individual. Recomendable a partir de 10 años.

Espacio: Preferiblemente interior.

Material: Un aparato para escuchar música, hoja con preguntas de reflexión y un bolígrafo

Tiempo: 30' (con reflexión)

Objetivos para educadores/as:

- Conocer las creencias de los participantes
- Generar un espacio de reflexión individual y grupal

- Reconocimiento de creencias que nos pueden hacer decidir, actuar y tratar el bullying de diferentes formas

Objetivos participantes:

- Sensibilizar sobre mi posicionamiento en el bullying
- Comprender que hay detrás de las agresiones
- Cuestionar ciertas creencias que nos limitan a ser espectadores y perdernos la oportunidad de ser respetadores

INTRODUCCIÓN

Se propone escuchar la canción de Langui, *Se buscan valientes*:

https://www.youtube.com/watch?v=T_QZi2Syrd8

Sin pauta previa, se propone escuchar la canción y hablar sobre ella.

Se pueden realizar preguntas como:

- ¿Qué os parece esta canción?
- ¿Puede ayudar a conocer qué es el bullying?
- ¿Qué frases habéis escuchado y que opináis sobre ellas?

DESARROLLO

Cuando podamos hacer reflexión sin pauta previa sobre lo que hemos escuchado, se propone poder volver a escuchar la canción poniendo toda la atención posible en los diferentes momentos de la canción fijándonos en cada frase.

Después la propuesta se facilita una ficha con las frases de la canción y diferentes preguntas para reflexionar individualmente y después de forma grupal.

La ficha es la siguiente:

*Las frases en negrita pertenecen a la letra de la canción

Se buscan valientes que expresen lo que sienten.

¿Qué puedes hacer para que alguien exprese cómo se siente? ¿Y el grupo?
¿Qué momentos pueden ser los más apropiados para que alguien pueda expresar cómo se siente?

Se buscan valientes que apoyen y defiendan al débil.

¿Hay personas débiles? ¿Si estoy en una situación de víctima es porque soy débil? ¿Pensar que soy débil me ayuda a resolver el conflicto para encontrar una solución?

Tú eres importante, tú sabes lo que pasa no mires a otro lado.

¿Sabes cómo se siente la gente que tienes a tu lado? ¿Cuántas veces te preguntas cómo te sientes? ¿Y a tus compañeros/as?

No le tengas miedo al malo.

¿Hay personas malas? ¿Qué le puede estar pasando a una persona para que decida hacer agresiones? ¿Qué necesidades puede tener? ¿Qué dolores no resueltos hay detrás de sus agresiones? Sin justificar la violencia, ¿puede ser que la persona en rol de agresor/a también lo esté pasando mal?

Se buscan valientes que ayuden y se enfrenten a Darth Vader.

En un inicio, Darth Vader busca la paz del universo, ¿has visto las películas? ¿Qué le pasa para que la "fuerza negra" haga que acabe utilizando la violencia? ¿Puedo ayudar a alguien a encontrar su paz interior? ¿Yo he encontrado la mía?

Y a algún gamberro más que con abuso siempre van

Achanta bravucón y presta atención a la lección.

¿Qué emoción te generan estas dos frases? ¿Qué entiendes por “achantar”?

¿Achantar puede ser una forma violenta de hacer callar a alguien, pues utilizamos la violencia para acabar con la violencia?

Pasa ya la hoja que te quedas atrás

El respeto en esta página yo ya subrayé

Que la mochila si no hay libros no te debe pesar

Se valiente y no permitas lo que viste ayer.

¿Qué puedo hacer para perdonar y perdonarme lo que me pasa en la vida?

¿Hay cosas en la vida que aún te generan dolor? Te invitamos a convertirte de espectador/a a respetador/a. Hablamos de la mochila emocional, que hay dentro de la tuya? ¿Qué puede haber dentro de la persona en rol de agresora?

Si hay alguien que se siente solo

Si hay alguien que han dejado apartado

Ponte en su lugar ¡yo ya estoy a su lado!

Tú ponte en su lugar y el bravucón achantado.

Como te posicionas en una situación de bullying: detrás, al lado, delante, de la persona en situación de víctima o de la persona en rol de agresor/a? ¿Que genera tu posicionamiento? ¿Des de que emoción lo estás haciendo? ¿Todo el mundo tiene su sitio en el grupo, cual es el tuyo?

Hey chicos la fuerza del valiente está en el corazón

Se buscan valientes, se buscan valientes.

¿Podemos actuar des del amor? ¿Qué es para ti actuar des del amor? ¿Si hay amor hay violencia? ¿Si hay amor necesitas “achantar” a alguien?

Hoy con valentía tiro yo para clase

No es justo que a mi compañero esto le pase

No confundas una broma con llegar al desfase

Que parar la situación bastante ya se pasó.

¿Qué es el bullying? ¿Un conflicto es bullying? ¿Una pelea es bullying? ¿Una broma puntual de mal gusto es bullying?

Nuestra rima es combativa, no la vas a callar

A que si me pongo delante ya no vas a empujar

Ya no estás solo compañero no te va a pasar nada

Mirada al frente, una sonrisa y cabeza levantada.

¿Qué es importante dentro del grupo para que todos se sientan bien? Alguien de tu grupo se siente solo/a? Que puedo hacer para que nadie se sienta solo/a?

REFLEXIÓN

Nuestras creencias nos pueden limitar, pueden hacernos ver la situación de bullying desde diferentes miradas, pueden hacernos sentir miedo, pueden no dejarnos actuar, pueden convencernos de que lo que sucede es "normal". Si pongo atención a mis creencias puedo positivizarlas para generar en mí un cambio y convertirme para invertir en bienestar, y que mis creencias me hagan avanzar, me hagan tener unas gafas que me ayuden a ver más allá de las agresiones, me hagan sentir tranquilidad, me ayuden a actuar y me hagan ver que lo normalizado no tiene por qué ser normal.

Telefónica

EDUCACIÓN DIGITAL